

DIAGNÓSTICO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Con fundamento en el artículo 14, fracción III, inciso e) del Decreto que modifica diversas disposiciones del Decreto que creo a la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense, publicado en el Alcance uno al Periódico Oficial del Estado, de fecha 01 de agosto de 2016. Se presenta el avance de las metas del Programa Operativo Anual del ejercicio fiscal 2025.

La educación es el proceso de facilitar el aprendizaje aunado a la adquisición de conocimientos, habilidades, valores, creencias y hábitos, a través de; la enseñanza, el ejemplo, la investigación, la cual no solo está presente en la palabra si no también en las acciones, sentimientos, conocimientos y actitudes que los estudiantes presentan, siendo así la formación eficaz en jóvenes para la culminación de sus estudios con un aprendizaje significativo.

Debido a la demanda educativa a nivel superior en el Estado de Hidalgo se ha detectado que se tiene que atender la Eficiencia Terminal, de manera incluyente y equitativa contribuye a elevar los niveles de calidad de vida de la población.

En virtud de lo anterior se detalla el Programa Operativo Anual para el ejercicio Fiscal 2025, permite desarrollar la ejecución de las necesidades contribuyen con el logro de eficiencia terminal a través de la Formación de Estudiantes competitivos, planteando las metas consideradas en 5 componentes: 1. Estudiantes del nivel de Educación en Instituciones públicas formados; 2. Servicio de Extensión de educación superior otorgados; 3. Investigación Científica, Tecnológica y Educativa Desarrollada; 4. Instrumentos de Planeación Estratégica Evaluados y 5. Necesidades de la Comunidad Educativa de las Instituciones de Educación Superior Atendida, validador por la Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño (UTED) y emitida a través del reporte de la Matriz de Indicadores para Resultados 2025, la cual se encuentra alineada con el Plan Estatal de Desarrollo 2022-2028, Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 y Programa Institucional de Desarrollo de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense 2023-2028.

A continuación, se detalla los programas presupuestarios a considerar en el ejercicio 2025:

1.- Estudiantes del Nivel Superior de Educación en Instituciones Públicas

DIAGNÓSTICO:

Brindar las herramientas adecuadas y fundamentales para que los programas de estudio que se ofertan en la UTSIH sean una ventaja competitiva ante un entorno altamente cambiante y competitivo, es por ello que estar a la vanguardia ante otras instituciones educativas de nivel superior dará la ventaja para que nuestros estudiantes se desempeñen en igualdad de condiciones ante el desarrollo de tu trabajo ya sea en el sector productivo o desarrollando su propia empresa.

Es por ello que, con la participación del sector empresarial, con el personal docente y administrativo de los programas educativos se pueden ofrecer las competencias a los estudiantes de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense para que sean personas preparadas y competitivas en el ámbito profesional y laboral. Los programas de estudio deberán diseñar estrategias académicas para lograr que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea de calidad y mejorar la oferta educativa, para que las

y los estudiantes adquieran las competencias profesionales necesarias y cumplir con los requerimientos del campo laboral.

Por otra parte, se han tenido excelentes resultados en las evaluaciones externas ante organismos del COPAES, los CIEES y con los que certifican la calidad de los servicios ofertados, sin embargo, es necesario dar atención de acuerdo a la nueva realidad educativa con estrategias educativas que se apoyan en las tecnologías de la información y telecomunicaciones para que los estudiantes adquieran los conocimientos y habilidades para mejorar sus comunidades, su región y el país.

Finalmente se deben mejorar los indicadores que se fueron afectados durante la pandemia para poder tener un incremento sostenido en la matrícula y la retención de la misma.

OBJETIVO:

Lograr la excelencia en el nivel académico de egreso de los estudiantes, mediante el desarrollo de los programas educativos, ofreciendo servicios estudiantiles de calidad, con programas de apoyo al estudiantado que permitan mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje, de tal manera que les permita desarrollar las competencias profesionales que les faciliten incorporarse exitosamente en el sector productivo o emprender su propio negocio.

META DEL INDICADOR:

Desarrollar de planes y programas de estudio.

Participación de la comunidad estudiantil en actividades culturales, deportivas y recreativas.

Recurso aplicado / Recurso recibido

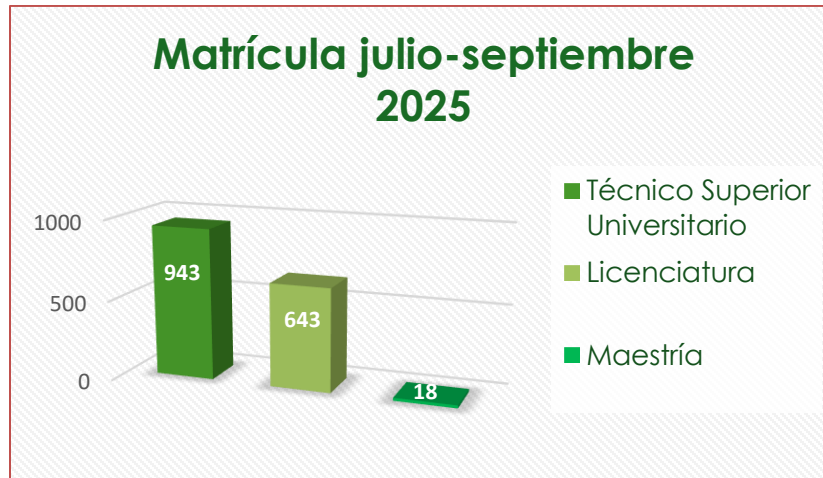
ESTRATEGIAS:

1. Desarrollar de planes y programas de estudio
2. Organizar eventos culturales y deportivos
3. Ofrecer servicios escolares de calidad.

LÍNEAS DE ACCIÓN:

1. Participar en reuniones de directores convocadas por la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.
2. Asistir a reuniones donde traten asuntos relacionados con la impartición de los nuevos planes y programas de estudios, TSU, Ing. y Maestría.
3. Ofrecer clubes de básquet bol, tae Kwon do, futbol, voleibol y condicionamiento físico, así como los clubes de música, teatro, radio, círculo de lectura.
4. Brindar atención a los estudiantes, con trato digno, puntual y de calidad.

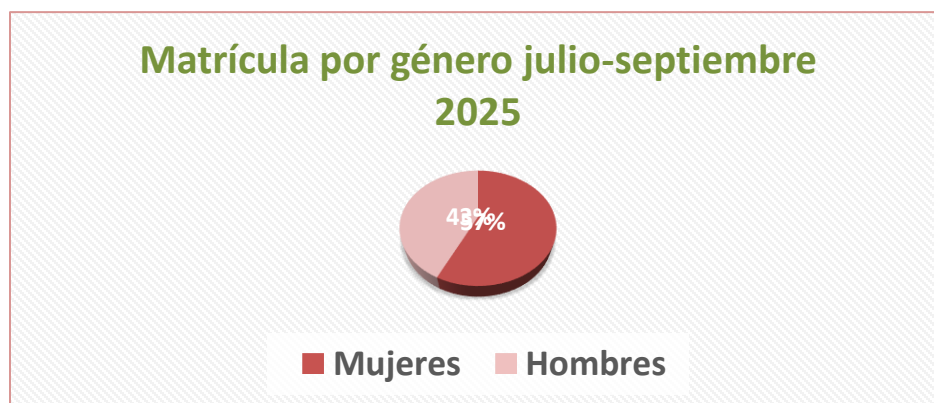
1. **Meta componente:** Unidad de medida “Estudiante”, meta anual programada 1,500, la cual se reportará en el 4to trimestre 2025. Es importante mencionar que la matrícula al inicio del tercer trimestre fue de 1,604 estudiantes: 943 TSU, 643 de nivel Licenciatura y 18 de nivel Maestría.



Matrícula julio-septiembre 2025

Matrícula julio - septiembre 2025			
Técnico Superior Universitario	Licenciatura	Maestría	Total
943	643	18	1,604

La matrícula total de 1,604 estudiantes se encuentra conformada por 918 mujeres y 686 hombres inscritos en los 3 niveles educativos de nuestra institución; Técnico Superior Universitario, Licenciatura y Maestría.



Matrícula por género julio -septiembre 2025

Matrícula por género julio - septiembre 2025		
Mujeres	Hombres	Total
918	686	1604

En las siguientes tablas se muestra la matrícula por género de cada nivel formativo de acuerdo a los programas educativos en liquidación y aquellos del Nuevo Modelo Educativo (NME).

TSU - Programas educativos en liquidación				
Programa educativo		Matrícula Julio-septiembre 2025		
		M	H	Total
1	ADMINISTRACIÓN ÁREA CAPITAL HUMANO	29	7	36
2	CONTADURÍA	45	16	61
3	DESARROLLO DE NEGOCIOS, ÁREA MERCADOTECNIA	29	8	37
4	DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL ÁREA PRODUCCIÓN	30	10	40
5	MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL	6	36	42
6	MECÁNICA ÁREA INDUSTRIAL	4	29	33
7	PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA MANUFACTURA	26	22	48
8	RECURSOS NATURALES ÁREA CONSERVACIÓN Y MANEJO DE FAUNA SILVESTRE	8	2	10
9	RECURSOS NATURALES ÁREA MANEJO FORESTAL SUSTENTABLE	4	6	10
10	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	8	24	32
11	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	3	15	18
12	TERAPIA FÍSICA ÁREA REHABILITACIÓN	67	13	80
13	MECATRÓNICA, ÁREA AUTOMATIZACIÓN	3	13	16
Matrícula total		262	201	463

Tabla 1 Matrícula TSU (programas educativos en liquidación)

TSU - Nuevo Modelo Educativo				
Programa educativo		Matrícula Julio-septiembre 2025		
		M	H	Total
1	AUTOMATIZACIÓN	5	15	20
2	CONSTRUCCIÓN	8	15	23
3	CONTAUDRÍA	49	29	78

4	DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL EN PRODUCCIÓN	41	9	50
5	GESTIÓN DE CAPITAL HUMANO	22	3	25
6	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	5	40	45
7	MECÁNICA INDUSTRIAL	3	21	24
8	MERCADOTECNIA	48	28	76
9	MANEJO DE FAUNA SILVESTRE	4	1	5
10	MANEJO FORESTAL	3	2	5
11	PROCESOS PRODUCTIVOS	24	33	57
12	DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	17	32	49
13	INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	10	13	23
Matrícula total		239	241	480

Tabla 2 Matrícula TSU (NME)

LICENCIATURA / INGENIERÍA - Programas educativos en liquidación				
Programa educativo		Matrícula Julio-septiembre 2025		
		M	H	Total
1	LICENCIATURA EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	37	9	46
2	LICENCIATURA EN CONTADURÍA	25	19	44
3	INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	16	10	26
4	INGENIERÍA EN DISEÑO TEXTIL Y MODA	35	2	37
5	INGENIERÍA INDUSTRIAL	21	17	38
6	INGENIERÍA EN MANEJO SUSTENTABLE DE RECURSOS NATURALES	8	10	18
7	INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	7	43	50
8	INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA	4	15	19
9	MECATRÓNICA	0	12	12
10	INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	8	25	33
11	INGENIERÍA EN REDES INTELIGENTES Y CIBERSEGURIDAD	5	5	10
12	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA (6°)	33	9	42
13	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	59	11	70
Matrícula total		258	187	445

Tabla 3 Matrícula Licenciatura / Ingeniería (programas educativos en liquidación)

LICENCIATURA / INGENIERÍA - Nuevo Modelo Educativo				
Programa educativo		Matrícula Julio-septiembre 2025		
		M	H	Total
1	LICENCIATURA EN TERAPIA FISICA	87	28	115
2	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	41	11	52
3	LICENCIATURA EN MEDICO CIRUJANO Y PARTERO	20	11	31
Matrícula total		148	50	198

Tabla 4 Matrícula Licenciatura / Ingeniería (NME)

MAESTRÍA				
Programa educativo		Matrícula Julio-septiembre 2025		
		M	H	Total
1	INNOVACIÓN Y NEGOCIOS	10	4	14
2	SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL	1	3	4
Matrícula total		11	7	18

Actividades:

- 1.1 Seguimiento al proceso de servicio social, residencias o estadías profesionales e internado de pregrado del estudiantado**, unidad de medida "Estudiante". La meta programada en el tercer trimestre es de 824 estudiantes que concluyen su estancia de estadías, de los cuales 791 alumnos concluyeron, logrando un 95% de cumplimiento en semáforo verde.

MEMORANDO

Zacatlipán de Ángeles, Hgo., a 01 de septiembre del 2025
UTSH/DI/M/006-2025

LIC. AMELIA VEGA MENDOZA
JEFA DEL DEPTO. DE CONTROL ESCOLAR
PRESENTE

Anexo al presente me permito hacer entrega del REDIC012-C (Carta de acreditación) y Carta de Acreditación expedida por el área de Vinculación, correspondientes al periodo mayo - agosto 2025, de estudiantes de los PE de TSU en Desarrollo de Software Multiplataforma, Infraestructura de Redes Digitales y Mecatrónica Área Automatización.

Nombre del Programa Educativo	Cantidad
Desarrollo de Software Multiplataforma	32
Infraestructura de Redes Digitales	16
Mecatrónica Área Automatización	16

Así mismo hago entrega de las cartas correspondientes al estudiante Aquim Jahiel Aranda Hernández, del PE de Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software, quien realizó estadia extemporánea en mayo - agosto 2025

Sin más por el momento, quedo de usted.

ATENTAMENTE

RECIBO
01 SEP 2025
DEPARTAMENTO DE
CONTROL ESCOLAR

ING. LUIS ALBERTO RUÍZ AGUILAR
ENCARGADO DE LA DIRECCIÓN DE TI

"Atrévete a ser diferente"

MEMORÁNDUM

Zacatlipán de Ángeles, Hgo., 01 Septiembre de 2025
UTSH/DCE-25/09-001

LIC. AMELIA VEGA MENDOZA
JEFA DEL DEPTO. DE CONTROL ESCOLAR
PRESENTE

Anexo al presente remito a usted 116 Cartas de Acreditación de la Estadia (REDIC012-C) y 93 Cartas de Acreditación de la Estadia para validación de Servicio Social, en original y de acuerdo a lista anexa, de alumnos de la generación 2023-2025 de las carreras de TSU en Mecánica, Área Industrial, Procesos Industriales, Área Manufactura y Diseño y Moda Industrial, Área Producción, mismas que realizaron su estadia en el cuatrimestre 2025/2.

Sin otro particular por el momento, quedo de usted.

ATENTAMENTE

MTRO. CÉSAR HIDALGO RUÍZ
DIRECTOR DE CIENCIAS EXACTAS

"Atrévete a ser diferente"

c.c.p. M. en C. Lilia Angélica Del Campo Mendoza - Directora de Servicios Estudiantiles.
Mtro. José del Carmen Medina Ramírez - Director Académico.
Mtro. Ernesto Alonso García Rodríguez - Director de Vinculación y Extensión.
Archivo - UTSH
CH/006

Fuente de información: Lista de estudiantes en estadía, ubicado en Dirección Académica.

1.2 Impartición de actividades extracurriculares en educación superior, unidad de medida "Estudiante", la meta programada durante el ejercicio es de 1,650 estudiantes, en el periodo a reportar la meta está programada para realizarse en el 4to trimestre del ejercicio con 700 estudiantes beneficiados.

1.3 Otorgamiento de becas institucionales estudiantes de educación superior. Unidad de medida "Estudiante", la meta programada durante el ejercicio es de 1,210 estudiantes actividad que está programada en el cuarto trimestre motivo por el cual no aplica en el ejercicio a reportar.

2.- Servicios de Extensión y Vinculación de Educación Superior Otorgados

DIAGNÓSTICO:

La Dirección de Vinculación y Extensión ha consolidado importantes relaciones de colaboración con cada uno de los sectores en sus diferentes ámbitos, cuyas funciones representan oportunidades para los estudiantes y la sociedad. El modelo de las UT incentiva a los estudiantes para que emprendan su propia empresa y generen su propio empleo o en su caso representa una clara expectativa que al término del proceso de estadías tengan la propuesta de contratación como egresados

Los servicios tecnológicos representan una fuente de ingresos propios para la institución, la atención de las necesidades que demanda el entorno productivo cada vez más competitivo y actualizado, el complemento de las prácticas de los estudiantes en las empresas, se observa el impulso a las estrategias de diferenciación, mayor sinergia y disponibilidad de cada uno de los involucrados. Queda

tareas pendientes como el incremento de los servicios tecnológicos ofertados y la actualización de la maquinaria, equipo de los laboratorios y talleres para evitar su obsolescencia en un mediano plazo.

Por su parte el emprendimiento a través de la incubadora de empresas ha representado una importante ancla de motivación para la cultura empresarial y emprendedora de la región, Actualmente la movilidad estudiantil es una realidad para los estudiantes que contribuye a la propuesta de vivir experiencias en escenarios distintos a esta casa de estudios con la posibilidad en primer lugar de trasladarse a otros Estados de la República Mexicana para cursar un cuatrimestre en otra Universidad Tecnológica o para realizar su estadía de fin de carrera. Mientras que la recomendación y desempeño de los estudiantes en estadía en el sector productivo generan mayor apertura en la colocación de nuevas generaciones, de igual manera la asistencia a visitas guiadas en las instalaciones de las empresas permite complementar la teoría de los planes de estudios y generan en los estudiantes la visión de negocio o de su colocación al término de su formación académica.

OBJETIVO:

Mejorar los servicios de Vinculación Institucional a través de estrategias que realcen la presencia y permanencia de cada uno de ellos, para una mayor contribución en los sectores del área de influencia del Estado, zona centro del país y el extranjero, que reflejen a su vez una mayor presencia de la UTSH en beneficio de la comunidad universitaria.

META E INDICADOR:

Recurso aplicado / Recurso recibido

Difundir cursos de educación continua al sector productivo, educativo y a la población en general, que permitan la participación el desarrollo de económico de la región.

Realización de servicios tecnológicos para contribuir al crecimiento y consolidación regional.

Publicación de vacantes para generar oportunidades de colocación laboral y fortalecimiento del vínculo empresarial regional.

Estudiante participando en movilidad.

Registrar al 100% de los egresados de cada generación que concluye su estadía para darles seguimiento.

Estadía de Licenciatura e Ingeniería.

Garantizar que los estudiantes del tercer, quinto y decimo cuatrimestre, de los diferentes programas educativos acudan a una visita guiada.

Concretar la firma de 6 convenios de colaboración generales y/o específicos con el sector público y privado.

ESTRATEGIAS:

1. Ofertar 10 cursos de educación continua al sector empresarial y población en general.
2. Realización de servicios tecnológicos a las empresas, instituciones y población en general en base a las necesidades solicitadas y ofrecer soluciones concretas,

LÍNEAS DE ACCIÓN:

1. Realizar la difusión de los cursos de educación continua que la UTSH ofrece.
2. Desarrollo de cursos de actualización y/o capacitación dirigidos al público en general.
1. Mantener actualizado el catálogo de los servicios tecnológicos que ofrece la UTSH.

lo que permitirá contribuir al crecimiento y consolidación regional.	2. Difundir los servicios tecnológicos en la comunidad, al público en general.
3. Consolidar la bolsa de trabajo a través de la vinculación con empresas, instituciones que oferten vacantes que generen oportunidades de colocación en el mercado laboral.	1. Publicar las ofertas de empleo, a efecto de difundir las vacantes entre los egresados de la UTSH. 2. Contactar a egresados para informarles de las vacantes.
4. Brindar el acompañamiento a estudiantes interesados en participar en convocatorias de movilidad nacional e internacional.	1. Dar a conocer a los estudiantes y docentes de esta casa de estudios las convocatorias e información de intercambios nacional e internacional. 2. A través de los cursos de inducción se promueve la participación de los estudiantes en el paraescolar de francés.
5. Registrar al 100% de los egresados de cada generación que concluye su estadía para darles seguimiento.	1. Aplicar a cada estudiante el registro de información personal de terminación de estadía para obtener los datos correspondientes. 2. Realizar el estudio de egresados a una generación. 3. Realizar y actualizar de manera permanente la base de datos de egresados mediante las diferentes herramientas con las que cuenta la UTSH.
6. Gestionar lugares para la realización de estadías a través de la vinculación con el sector productivo de la región, del Estado de Hidalgo y del país, lo cual permitirá fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje de las y los estudiantes.	1. Promover estudiantes en el sector productivo para lograr espacios de colocación para estadías. 2. Concretar la colocación de las y los estudiantes en el sector público y privado.
7. Contactar a las empresas para conocer la disponibilidad que tienen para recibir a los estudiantes.	1. Comunicarse vía telefónica, WhatsApp y/o correo electrónico con las empresas. 2. Enviar vía correo electrónico a la empresa la carta de solicitud de visita guiada.
8. Agendar formalmente la visita guiada.	1. Comunicarse vía telefónica, WhatsApp y/o correo electrónico con las empresas. 2. Compartir y recibir los formatos de convenios, realizar las adecuaciones necesarias y concluir el proceso.
9. Buscar empresas y/o instituciones para poder llevar a cabo la firma de convenios de colaboración.	
10. Realizar el seguimiento correspondiente durante todo el proceso de firma.	

2.- Meta componente: Unidad de medida “Beneficiario”, la meta programada durante el ejercicio es de 103 beneficiarios, durante el tercer trimestre se programaron 50 beneficiarios, para lo cual la meta fue al 100% , semaforización verde.

Nº	Matricula	Nombre de estudiante	Programa educativo	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7
1	18661	JOSE LUIS CHAVARRIA ME	Administración, Área Capital Humano	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho
2	2021114	LUIS ALFREDO ROJAS HER	Mecánica, Área Industrial	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho
3	2021486	JOSE ESCAMILLA GONZALE	Terapia Física, Área Rehabilitación	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho
4	2021547	URIEL ROMERO ESTEBAN	Diseño y Moda Industrial, Área Producción	Satisfecho	Satisfecho	Satisfecho	Satisfecho	Satisfecho	Satisfecho	Satisfecho
5	2022106	BRAYAN JOSUE REYES GU	Mecánica, Área Industrial	Satisfecho	Satisfecho	Satisfecho	Satisfecho	Satisfecho	Regularmente satisfecho	Satisfecho
6	2022220	JORGE JESUS LOPEZ MEND	Tecnologías de la Información, Área Infraestructura de Redes Digitales	Satisfecho	Satisfecho	Satisfecho	Satisfecho	Satisfecho	Satisfecho	Satisfecho
7	2022230	ANGEL SOLIS FERNANDEZ	Mantenimiento, Área Industrial	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho
8	2022254	JESSER FERNANDO RUANO	Contaduría	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho
9	2022279	ALEJANDRA PEREZ TELLEZ	Contaduría	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Satisfecho	Satisfecho	Muy Satisfecho
10	2022923	YARELI HERNANDEZ HERNA	Recursos Naturales, Área Conservación y Manejo de Fauna Silvestre	Satisfecho	Satisfecho	Satisfecho	Satisfecho	Satisfecho	Satisfecho	Satisfecho
11	2022381	CARLOS HUMBERTO ORTEG	Diseño y Moda Industrial, Área Producción	Satisfecho	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Satisfecho	Muy Satisfecho	Satisfecho	Muy Satisfecho
12	2022435	FRANCISCO JAVIER HERNAN	Procesos Industriales, Área Manufactura	Satisfecho	Muy Satisfecho	No Aplica	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Satisfecho
13	2022485	BRAYAN MARTINEZ BAUTIS	Procesos Industriales, Área Manufactura	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Satisfecho	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho
14	2022502	IRENE GUADALUPE GONZALEZ	Administración, Área Capital Humano	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho
15	2022580	JENNIFER MORENO HERNANDEZ	Contaduría	Satisfecho	Satisfecho	Satisfecho	Satisfecho	Satisfecho	Satisfecho	Satisfecho
16	2022660	JESUS PEREZ GUZMAN	Mecánica, Área Industrial	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Satisfecho
17	2022675	ZAIDA MONTEL ZERON	Terapia Física, Área Rehabilitación	Satisfecho	Satisfecho	Satisfecho	Satisfecho	Satisfecho	Satisfecho	Satisfecho
18	20230002	MARIA GUADALUPE JUAREZ	Terapia Física, Área Rehabilitación	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Satisfecho	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho
19	20230008	JOSE ALBERTO HERNANDEZ	Tecnologías de la Información, Área Infraestructura de Redes Digitales	Satisfecho	Satisfecho	Satisfecho	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Satisfecho
20	20230011	PEDRO IRAN SALAZAR HERNANDEZ	Mantenimiento, Área Industrial	Satisfecho	Satisfecho	Satisfecho	Satisfecho	Satisfecho	Muy Satisfecho	Satisfecho
21	20230015	METZI YAMILET VILLEGAS	Terapia Física, Área Rehabilitación	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Satisfecho	Satisfecho	Satisfecho	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho
22	20230021	SANDRA GUADALUPE ANGULO	Terapia Física, Área Rehabilitación	Muy Satisfecho	Satisfecho	Satisfecho	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Satisfecho
23	20230028	ARIADINA FABIOLA ALVARADO	Desarrollo de Negocios, Área Mercadotecnia	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho
24	20230031	ZULEM BERENICE BUSTOS	Procesos Industriales, Área Manufactura	Muy Satisfecho	Satisfecho	Muy Satisfecho	Satisfecho	Satisfecho	Muy Satisfecho	Satisfecho
25	20230032	MADAI HERNANDEZ MORALES	Desarrollo de Negocios, Área Mercadotecnia	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho
26	20230034	ADRIAN DE JESUS VITE ESTEBAN	Tecnologías de la Información, Área Desarrollo de Software Multiplataforma	Muy Satisfecho	Muy Satisfecho	Satisfecho	Satisfecho	Satisfecho	Satisfecho	Satisfecho



Actividades:

2.1 Otorgamiento de servicios de educación continua y tecnológicos de Educación Superior, Unidad de medida “Persona”, la meta programada en el periodo julio septiembre fue de 8 de los cuales se realizaron 9 servicios de educación continua y tecnológicos, meta rebasada en un 112.50% semaforización verde.

Con el objetivo de proveer herramientas que favorezcan el desarrollo de la región a través de la educación de sus habitantes, en la UTSH se brindan de manera frecuente, cursos de educación continua dirigidos a la población en general.

Cursos en el trimestre julio – septiembre:

Julio:

- Jardines, terrarios y hortalizas, al alcance de todos
- Python nivel básico
- Curso de verano UTSH 2025

Agosto:

- Inglés básico 1
- Taller de radio para estudiantes de nivel medio superior
- Lenguaje de señas mexicanas, nivel básico

Septiembre:

- Taller de lectura para niñas y niños
- Edición fotográfica enfocada a productos
- Electrónica básica para tarjetas de la industria textil

Convocatorias publicadas



Se dio apertura al Curso de Verano 2025 en las instalaciones de nuestra universidad en donde recibimos niños de 7 a 11 años con talleres de fútbol, taekwondo, pintura, arte en papel, taller de radio, entre otros.



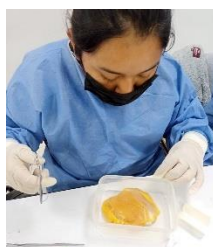
Fuente de información: Registros, ubicados en la Dirección de Vinculación y Extensión.

2.2 Difusión institucional de educación superior, Unidad de medida “Actividad”, la meta programada durante el ejercicio es de 203 actividades, las cuales para el tercer trimestre se atendieron 19 cumpliendo al 100% y obteniendo una semaforización en verde.

La excelencia, diversidad y extensión de nuestros programas educativos aunado al compromiso de nuestro Rector Ing. Beder Rodríguez Villegas y de todo el personal que integra la UTSH, nos han permitido desarrollar una sólida campaña de difusión con una respuesta efectiva ante la demanda educativa de nuestra región.

Algunas de las actividades que se realizaron para la divulgación de la oferta educativa fueron:

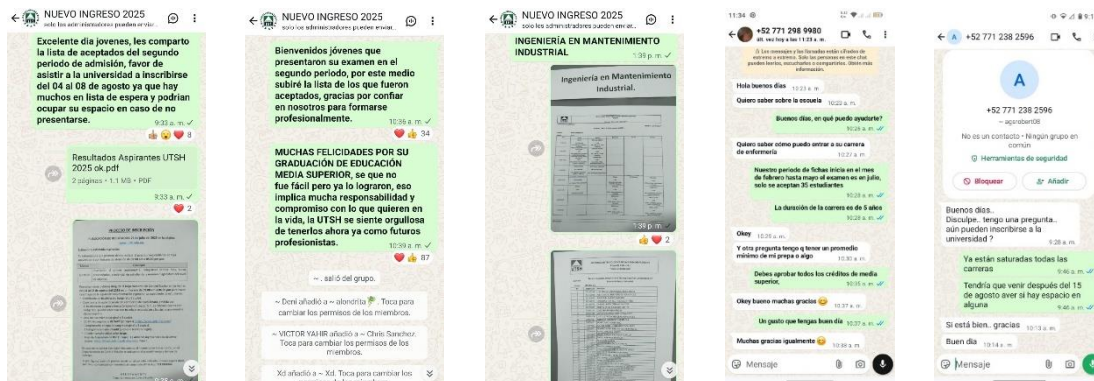
Se dio a conocer en redes sociales el que hacer universitario con el propósito de mostrar las actividades académicas, culturales, deportivas, así como visitas a empresas, que se llevan a cabo en los programas educativos de nuestra institución y así poder despertar el interés en nuestra universidad de estudiantes de educación media superior.



Se realizó la publicación de aspirantes aceptados en los programas educativos de Licenciatura en Enfermería y de Médico Cirujano y Partero, así como la lista de resultados del segundo periodo de admisión.



Para dar continuidad con el proceso de inscripción, se compartió información en los grupos de WhatsApp a los aspirantes, aclarando dudas, fechas y horarios del curso de inducción para familiarizarlos con el proceso.



2.3 Firma de convenios de colaboración en educación superior, Unidad de medida “Estudiante”, la meta programada anual es de 130, la cual para el tercer trimestre del ejercicio se cumplió al 100% con semaforización en verde.

No.	Nombre	Matrícula	Carrera	Empresa
1	Adaleidi Santamaría Valdivia	14636	Ing. En Manejo Sustentable de Recursos Naturales	Almacenes García
2	Deisy Araceli Leyva Hernández	16242	Ing. En Manejo Sustentable de Recursos Naturales	Almacenes García
3	Maribel Gómez Hernández	16002	Lic. En Gestión de Capital Humano	Instituto Hidalguense de la Juventud
4	Alma Daesy Ruiz Maya	16016	Lic. En Gestión de Capital Humano	Instituto Hidalguense de la Juventud
5	Alexander Rodríguez Bustos	20230698	Lic. En Enfermería	ISSSTE Hidalgo
6	Ángel Emanuel López Benítez	20230739	Lic. En Enfermería	ISSSTE Hidalgo
7	Adriana Vera Durán	20230706	Lic. En Enfermería	ISSSTE Hidalgo
8	Ariana Getsemani Hernández Santiago	20230467	Lic. En Enfermería	ISSSTE Hidalgo
9	Carol Nereyda Hernández Ruiz	2022451	Lic. En Enfermería	ISSSTE Hidalgo
10	Diana Marialy Hernández Ruiz	19632	Lic. En Enfermería	ISSSTE Hidalgo
11	Diana Solares Ibarra	2021636	Lic. En Enfermería	ISSSTE Hidalgo
12	Ella Paola Rosales Gutiérrez	20230730	Lic. En Enfermería	ISSSTE Hidalgo
13	Enid Cristell Escobar Hernández	20230432	Lic. En Enfermería	ISSSTE Hidalgo
14	Estrella Gabino Bautista	20230704	Lic. En Enfermería	ISSSTE Hidalgo
15	Estrella Itzel Olivares Aviala	20230367	Lic. En Enfermería	ISSSTE Hidalgo
16	Janiet Yatzareth Bautista Pacheco	20230076	Lic. En Enfermería	ISSSTE Hidalgo
17	Madai Arisbeth Cano Carpio	2022159	Lic. En Enfermería	ISSSTE Hidalgo
18	Maria del Carmen Hernández Monroy	18204	Lic. En Enfermería	ISSSTE Hidalgo
19	Maritza Fernando San Antonio	20230714	Lic. En Enfermería	ISSSTE Hidalgo
20	Melissa Lineth Badillo Angeles	20230063	Lic. En Enfermería	ISSSTE Hidalgo
21	Meredith Carlos Jaramillo	20230703	Lic. En Enfermería	ISSSTE Hidalgo
22	Oscar Zinedine Vázquez Montiel	20230676	Lic. En Enfermería	ISSSTE Hidalgo
23	Teresa Velázquez Quintero	20230707	Lic. En Enfermería	ISSSTE Hidalgo
24	Yara Darina Pérez Carlos	20230699	Lic. En Enfermería	ISSSTE Hidalgo
25	Alondra Gesseli Olivares Morales	20230664	Lic. En Enfermería	ISSSTE Hidalgo
26	Brian Emanuel Córdova Gonzales	23230662	Lic. En Enfermería	ISSSTE Hidalgo
27	Dana Mariela Vega Montiel	20230687	Lic. En Enfermería	ISSSTE Hidalgo
28	Diana Gutiérrez Nochebuena	20230734	Lic. En Enfermería	ISSSTE Hidalgo
29	Guadalupe Cisneros Olvera	20230685	Lic. En Enfermería	ISSSTE Hidalgo
30	Itzel Aradeli Velázquez Moreno	20230692	Lic. En Enfermería	ISSSTE Hidalgo
31	Juan Carlos Larios Chavero	20230663	Lic. En Enfermería	ISSSTE Hidalgo

Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense
Car. México-Tampico km 100, Tramo Pachuca-Huajuquila,
Zacualtipán de Ángeles, Hgo., C. P. 43200.
Tel. 774 742 1021, 742 0123 y 742 0460
<https://www.ushid.org.mx>
pedagogia@ushid.org.mx

100	Azucena Rivera Razo	20230603	TSU En Procesos Industriales	Creaciones Carci Gold
101	Emily Medina Cebada	20230063	TSU En Procesos Industriales	Creaciones Carci Gold
102	Jesús Adiel Matías Serrano	20230038	TSU En Procesos Industriales	Creaciones Carci Gold
103	Joselyn Hernández Vite	20230087	TSU En Procesos Industriales	Creaciones Carci Gold
104	Nerly Soe González Martínez	20230161	TSU En Procesos Industriales	Creaciones Carci Gold
105	Victoriano Torres Leocadio	20230091	TSU En Procesos Industriales	Creaciones Carci Gold
106	Zuleima Hernández Pacheco	20230148	TSU En Procesos Industriales	Creaciones Carci Gold
107	Araceli Rojas Cano	20230650	TSU En Procesos Industriales	Creaciones Carci Gold
108	Zitlali Ramírez Hernández	20230383	TSU En Procesos Industriales	Creaciones Carci Gold
109	Carlos Pacheco Hernández	20230388	TSU En Mantenimiento	Creaciones Carci Gold
110	Yelson Solís Mateo	2022335	TSU En Mantenimiento	Creaciones Carci Gold
111	Dafne Yamile Cortez Morales	20240174	TSU En Mercadotecnia	Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia
112	Maria Guadalupe Solís Bautista	20230350	TSU En Mercadotecnia	Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia
113	Fermin Chargooy Horta	20230206	TSU En Mantenimiento	Creaciones Chargooy
114	Kevin Sixto Cuellar	20230139	TSU En Mecánica	Instituto Mexicano del Seguro Social
115	Luis Vicente Cerecedo Martínez	20230153	TSU En Mecánica	Instituto Mexicano del Seguro Social
116	Jesús Pérez Guzmán	2022660	TSU En Mecánica	Instituto Mexicano del Seguro Social
117	Ezequiel Hernández Hernández	20230274	TSU en Mantenimiento	Instituto Mexicano del Seguro Social
118	José Escamilla González	2021486	TSU En Terapia Física	Instituto Mexicano del Seguro Social
119	Gabriela Guerrero González	20230611	TSU En Terapia Física	Instituto Mexicano del Seguro Social
120	Griselda Bautista Cruz	20230586	TSU En Terapia Física	Instituto Mexicano del Seguro Social
121	Arminde de la Cruz Agustín	2020520	Lic. En Terapia Física	Centro de Rehabilitación Pedro Domeq
122	Lizette Yareli Hernández Fuentes	2020540	Lic. En Terapia Física	Centro de Rehabilitación Pedro Domeq
123	Kevin Yerandi Ramírez Marín	12546	TSU En Contaduría	H. Ayuntamiento de Zacualtipán
124	Eric Tomas Alonso Ramírez	20230347	TSU En Recursos Naturales	H. Ayuntamiento de Zacualtipán
125	Bryan Daniel Hernández Mohedano	20230204	TSU En Tecnologías de la Información	Uninet S.A. de C.V.
127	Helda Yanin Hernández Garibaldi	20230052	TSU En Tecnologías de la Información	Uninet S.A. de C.V.
128	Miguel De Jesús Escote López	20230043	TSU En Tecnologías de la Información	Uninet S.A. de C.V.
129	Ángel Arturo Villegas García	2020544	Lic. En Gestión de Capital Humano	Instituto Hidalguense de Financiamiento a la Educación Superior
130	Mariana Hernández González	2020493	Lic. En Gestión de Capital Humano	Instituto Hidalguense de Financiamiento a la Educación Superior

Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense
Car. México-Tampico km 100, Tramo Pachuca-Huajuquila,
Zacualtipán de Ángeles, Hgo., C. P. 43200.
Tel. 774 742 1021, 742 0123 y 742 0460
<https://www.ushid.org.mx>
pedagogia@ushid.org.mx

3.- Investigación Científica, Tecnológica y Educativa Desarrollada.

DIAGNÓSTICO (SITUACIÓN ACTUAL):

Los retos en la economía mundial y nacional, el devenir del proceso globalizador con un sentido de cambio permanente, la necesidad de adecuación, aplicación y actualización del conocimiento y el particular en el ámbito educativo, requieren de profesionales que permitan ofrecer soluciones a las diferentes problemáticas de la dinámica en la cual se encuentra inmersa la UTS, por lo que fortalecer la función académica con el compromiso de docentes e investigadores en su propia práctica y experiencia son necesarios para la formación de los nuevos profesionales. Lo anterior fundado en la mejora de las prácticas pedagógicas, didácticas y tecnológicas al servicio de la comunidad. La investigación consiste en tener una experiencia directa con la problemática a estudiar, cuyas conclusiones superen la mera recolección de información. Por lo que se requiere tener las herramientas de investigación en el estudio de situaciones cotidianas para un posterior análisis teórico-reflexivo y la

implementación de estrategias superadoras de esas prácticas. Contar con un método de abordar los estudios de todos los temas de investigación que incluyan las diferentes técnicas de investigación, tanto cuantitativas, como cualitativas para favorecer y fortalecer las necesidades de la investigación de acuerdo a sus objetivos, al área y el problema a investigar.

La Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense ha contribuido en la investigación de problemas que inciden en la comunidad y en el quehacer de los estudiantes, la parte fundamental es tener una experiencia directa con la problemática a estudiar, por lo que requiere tener las herramientas de investigación en el estudio de situaciones cotidianas. La formación de recursos humanos se ha fortalecido en realización de dichos proyectos, con la participación del estudiantado se pone en práctica los conocimientos adquiridos en el salón de clase, identificando problemas que se presentan en las comunidades, en los procesos y las empresas les han brindado la confianza de proponer soluciones y en algunos casos ejecutar dicha propuesta en la práctica.

OBJETIVO:

Realizar proyectos académicos de investigación científica y/o desarrollo tecnológico, que den respuesta a las demandas del desarrollo regional y comunitario.

META E INDICADOR:

Se llevarán a cabo el seguimiento de instrumentos de Planeación Estratégica Evaluados, 100 % docentes evaluados y actualizaciones de Módulo de Sistemas información implementados.

ESTRATEGIAS:

1. Cada Dirección de programa educativo realizará actividades de investigación para dar atención al sector productivo y social de la región

LÍNEAS DE ACCIÓN:

2. Realizar Protocolo de investigación
3. Realizar proyectos de investigación
4. Publicación de proyectos de investigación
5. Asistir a congresos sobre investigación

3.- Meta componente: Unidad de medida “Proyecto”. Meta programada anual 1, la cual está programada a realizarse el en cuarto trimestre del ejercicio, situación por la que no existe información a reportar en este trimestre.

Actividad:

3.1 Divulgación de Investigación Científica y Tecnológica de Educación Superior, Unidad de medida “Actividad”, meta programada 3, en el periodo julio septiembre se realizó 1 actividad cumpliendo la meta al 100% con semaforización en verde.

CITNOVA_Hgo
8 de julio · 🌐

#EspacioCITNOVA

📱 Ciencia y Tecnología

🎬 Películas Delgadas: Tecnología que Protege y Mejora.

👤 Doctor Benito Canales Pacheco de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense

Versión digital 📄 <https://shorturl.at/eamFo>

Vía: Milenio Hidalgo

Francisco Patiño

MILENIO, MARTES 8 DE JULIO 2025

CIENCIA Y TECNOLOGÍA

BENITO CANALES PACHECO

Películas Delgadas: Tecnología que Protege y Mejora

Las películas delgadas son estructuras nanométricas que se aplican como recubrimientos funcionales sobre distintas superficies. Aunque imperceptibles a simple vista, juegan un papel crucial en tecnologías avanzadas: mejoran el rendimiento óptico de pantallas y sensores, reducen la pérdida de energía en sistemas solares y permiten funcionalidades espe-

ciales como autolimpieza, resistencia al desgaste o fotocatalisis. Su impacto abarca industrias como la electrónica, la energía, la óptica, la salud y el medio ambiente.

Desde el Cuerpo Académico de Tecnología de Información y Telecomunicaciones de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense, desarrollamos investigación aplicada mediante el diseño y simulación de películas delgadas, utilizando herramientas computacionales especializadas. La fabricación de estos recubrimientos se realiza en colaboración con centros de investigación que cuentan con el equipamiento necesario para su síntesis y caracterización.

Nos enfocamos en el diseño de filtros ópticos tipo Bragg, usados en sensores, espectrómetros, sistemas láser y comunicaciones ópticas. También investigamos películas antirreflejantes para celdas solares, que aumentan su eficiencia energética. Otra línea clave es el desarrollo de recubrimientos fotocatalíticos capaces de degradar contaminantes orgánicos en aguas residuales, lo que ofrece

soluciones sostenibles ante los desafíos ambientales de sectores industriales como el textil.

Nuestro trabajo trasciende lo técnico: promovemos en los estudiantes una mentalidad crítica e innovadora, orientada a identificar problemas reales y transformarlos en oportunidades de desarrollo tecnológico. Fomentamos la vinculación entre investigación, comunidad y sector productivo para generar sinergias con impacto regional.

Zacualtipán, Hidalgo, es una región con fuerte presencia de fábricas textiles y lavanderías industriales. Repensar sus procesos desde una perspectiva más limpia, eficiente e innovadora es urgente. Su verdadero potencial no está solo en su escala microscópica, sino en su capacidad de proteger, mejorar e innovar. Desde nuestra universidad, apostamos por una ciencia útil, contextualizada y comprometida con el desarrollo sostenible del territorio.

*Doctor en Ciencias en la Especialidad de Óptica
Profesor de Tiempo Completo
Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense*

4.- Instrumentos de Planeación Estratégica Evaluados

DIAGNÓSTICO:

Con los recursos programados para el ejercicio 2024, se mantendrán los Sistemas de Gestión de Calidad y Ambiental, a través de las propuestas de acciones de mejora y de la realización de la auditoría interna y externa por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A.C. A la fecha se cuenta con el **60%** de PE acreditados y se espera que en el ejercicio 2024, avanzar en el proceso de manera significativa, llevando a cabo el proceso para los PE de TSU en Tecnologías de la Información en Área Infraestructura de Redes Digitales. Actualización de la planeación y evaluación: MECASUT, EVIN, CTES, Informes del H. Consejo Directivo y demás que sean requeridos por las dependencias federales y estatales. Así como la rendición de cuentas en apego a la normatividad vigente.

Se dará continuidad al desarrollo de los módulos del SIGE que coadyuven al proceso enseñanza-aprendizaje, así como un servicio administrativo eficiente y eficaz. Respaldo de la información que garantice el buen uso de la información institucional y el mantenimiento correspondiente.

El impacto se verá reflejado en la atención a los **2000** estudiantes, brindándoles programas educativos de buena calidad, servicios de manera eficiente, así como herramientas informáticas para el fortalecimiento educativo y atención al estudiante a través de la Unidad Institucional de Género

OBJETIVO:

Asegurar la mejora continua, a través de la actualización de la planeación, la evaluación y rendición de cuentas, así como garantizar la conectividad y atender a la comunidad universitaria en materia de género.

META E INDICADOR:	
Se llevarán acabo el seguimiento de 17 Instrumentos de Planeación Estratégica Evaluados, 100% docentes evaluados y actualizaciones de Módulo de sistemas de información implementados.	
ESTRATEGIAS:	LÍNEAS DE ACCIÓN:
1. Seguimiento de los Sistemas de Gestión de Calidad y Ambiental	Reunión de Revisión de la Calidad por la Dirección
2. Mantener un constante proceso de autoevaluación para la acreditación de Programas Educativos	Realizar la auditoría interna y externa del Sistema de Gestión de Calidad bajo la Norma ISO 9001:2015
3. Elaborar y/o actualizar los programas institucionales	Realizar la auditoría interna y externa del Sistema de Gestión Ambiental bajo la Norma ISO 14001:2015
4. Evaluar de manera periódica a la institución para una mejora continua	Actualización de la documentación de los sistemas de gestión
5. Contar con información estadística institucional en tiempo y forma	Revisar e integrar la información en apego a los instrumentos de evaluación.
6. Mantener en operatividad los servidores institucionales y brindar apoyo técnico a docentes, administrativos y estudiantes.	Dar seguimiento y en su caso actualizar el Programa Institucional de Desarrollo 2023-2028 Integrar el Programa Operativo Anual Elaborar el Anteproyecto del Programa Operativo Anual
7. Asegurar el acceso a las plataformas informáticas institucionales que permitan la comunicación académica y el trabajo administrativo presencial y a distancia.	Elaborar los Proyectos para solicitud de recursos extraordinarios
8. Adecuar los sistemas informáticos actuales desarrollando los módulos necesarios a fin de brindar las mejores condiciones en el proceso enseñanza-aprendizaje y procesos administrativos presencial y a distancia.	Elaborar el MECASUT y EVIN Integrar la Evaluación Programática Presupuestal Integrar el Informe de Actividades del Titular de la Institución
9. Actualizar el 100% de los equipos de cómputo con las licencias de software y brindar los mantenimientos correspondientes.	Evaluación del Desempeño Docente Integrar los indicadores tácticos para el vo.bo de la Unidad de Planeación y Prospectiva del Gobierno del Estado.
10. Asegurar el cumplimiento de la normatividad en materia de Archivo, Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental y Programa de calidad institucional y mejora continua.	Integrar la estadística básica de la DGUTyP y SEPH Coordinar la integración de la estadística 911

11. Coordinar, evaluar e integrar los elementos de control interno 12. Dar seguimiento al Plan de Trabajo de la Unidad Institucional de Género	Monitorear de manera permanente el funcionamiento de los servidores institucionales Brindar asesoría y apoyo técnico presencial y a distancia a personal y estudiantes. Seguimiento y actualización de la página web Realizar periódicamente el respaldo de bases de datos Programar examen de admisión para estudiantes de nuevo ingreso Apoyar cuatrimestralmente en la aplicación de la evaluación docente (SEDD) y evaluación de los servicios (MESA) Desarrollo e implementación de módulos del SIGE Desarrollo de reportes de los módulos existentes. Renovación de licencias de software institucional y de Programa Educativo: Campus Agreement, SolidWorks, CamWorks, CISCO y Argis Realizar el mantenimiento preventivo cuatrimestral. Realizar el mantenimiento correctivo cuando el usuario lo requiera. Integrar información de archivo generada por las diferentes áreas generadoras. Actualizar la plataforma Estatal y Federal en apego a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental. Integrar el reporte bimestral de ahorro de papel Actualizar el portal del Registro Único de Trámites y Servicios (RUTS) Atender los requerimientos en materia de mejora regulatoria Integrar y actualizar los instrumentos de control archivístico al 2024. Elaborar el Plan de Trabajo de Control Interno (PTCI) 2024 Elaborar el Plan de Riesgos (PTAR) 2024 Realizar trimestralmente las Sesiones del Comité de Control y Desempeño Institucional
--	---

	Elaborar los informes trimestrales del PTCI y PTAR Integrar el informe anual y cédula de procesos para la Secretaría de Contraloría Implementación de acciones de mejora para los 5 procesos declarados Realizar actividades mensuales en el marco del Día Naranja. Conmemorar el Día Internacional de la Mujer y Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra Mujeres y Niñas.
--	--

4.- Meta componente: Unidad de medida “Valor porcentual”. Meta anual 3, en el periodo julio-septiembre se realizó 1 actividad cumpliendo al 100% con semaforización en verde.

Actividades:

4.1 Evaluación a Docentes de Educación Superior, Unidad de medida “Docente”, meta anual programada 100 , la cual se reportará en el cuarto trimestre.

Con la intención de mejorar la calidad en el servicio, la eficacia de la enseñanza, el aprendizaje en las aulas y el entendimiento de las últimas tendencias educativas, el personal UTSH participó activamente en capacitaciones y programas de formación continua, mejorando de esta manera sus conocimientos y aptitudes, así como el desarrollo de habilidades técnicas, éticas, de liderazgo y pedagógicas.

Cursos, talleres y/o capacitaciones tomadas por el personal UTSH			
Nombre del Curso / Taller	Área de adscripción	No. De personas que concluyeron el curso / taller	Impacto del curso / taller
Curso Bienes patrimoniales del SAACG.NET	DAF – DSE	4	Competencias Básicas y específicas: uso de herramientas Tecnológicas, Conocimiento del trabajo, Planeación/Organización y Productividad.
Curso: EXANI-II institucional impreso 2025	DAC	3	Conocer la estructura del examen para orientar a los jóvenes que presentaron.
Entorno y desarrollo cerebral del niño	DAC	1	Competencias Básicas y Genéricas: Habilidades y Conocimiento y Compromiso y Responsabilidad.

Desplazados ambientales por efectos del cambio climático	DAC – DVE	4	Mejorar los conocimientos y aplicación del tema en la institución.
Lenguaje incluyente y no sexista	DAC – DVE	3	Mejorar los conocimientos y aplicación del tema en la institución.
XVII Sesión Ordinaria de la REBICS	DSE	1	Competencias Genéricas y Específicas: Compromiso y Responsabilidad, Actitud hacia el Trabajo y Conocimiento del trabajo.
Taller de Evaluación y Mejora Continua de los Ámbitos de la Formación profesional y de los Programas de Licenciatura, TSU y PA	DAC	2	Capacitación para continuar con las evaluaciones institucionales del SEAES.
Taller de Evaluación y Mejora Continua del Ámbito de la Profesionalización de la Docencia	DAC	1	Capacitación para continuar con las evaluaciones institucionales del SEAES.
El tutor virtual en la Modalidad Mixta de las Universidades del Subsistema Tecnológico	DAC – DTI - DCNI	4	Conocimiento de la plataforma Virtual para el NME Mixto.
El docente virtual en la Modalidad Mixta de las Universidades del Subsistema Tecnológico	DAC – DTI – DCEA	4	Conocimiento de la plataforma Virtual para el NME Mixto.
Configuración y administración de la plataforma para soportar la modalidad mixta	DSE	1	Uso de Herramientas Tecnológicas
Plática sistema FOCUS	DAC – DVE	9	Conocimiento del funcionamiento y actualizaciones del Sistema FOCUS.

Sim Venture	DCEA	11	Se dieron a conocer simuladores de negocios a los docentes, para poder aplicar los conocimientos adquiridos dentro de sus salones de clases.
Fundamentos de nutrición	DSE	1	Mejor orientación a los pacientes sobre la alimentación adecuada y sus repercusiones en la salud
Sistema de Entrega Recepción y Rendición de cuentas intermedia	DAF	2	Competencias Genéricas y Específicas: Compromiso y Responsabilidad, Actitud hacia el Trabajo y Conocimiento del trabajo
Liderazgo	DTI	1	Fortalecimiento en las siguientes competencias: • Habilidades de Comunicación • Relaciones Interpersonales • Productividad
Relaciones profesionales	DTI	1	Fortalecimiento en las siguientes competencias: • Habilidades de Comunicación • Relaciones Interpersonales • Productividad
Desarrollador de Contenido Digital	DTI	1	Fortalecimiento en las siguientes competencias: • Habilidades de Comunicación • Uso de Herramientas Tecnológicas • Iniciativa e Innovación
Introducción a la ciencia de datos.	DTI	1	Fortalecimiento en las siguientes competencias: • Uso de Herramientas Tecnológicas • Conocimiento del trabajo
Gestión de la Ciberseguridad	DTI	1	Fortalecimiento en las siguientes competencias: • Uso de Herramientas Tecnológicas • Conocimiento del trabajo • Productividad

Cálculo del Punto de Equilibrio	DTI	1	Fortalecimiento en las siguientes competencias: • Uso de Herramientas Tecnológicas • Conocimiento del trabajo
Pensamiento Matemático	DTI	1	Fortalecimiento en las siguientes competencias: • Uso de Herramientas Tecnológicas • Conocimiento del trabajo
Curso de Inducción para prácticas de Enfermería	DCS	3	Conocer la normativa y áreas del Hospital Columba Osorio Rivera ISSTE.
Sesión de Fortalecimiento para Estudiantes JEF 2025-2	DAC	1	Para mejor atención a estudiantes que solicitan beca
Sesión de fortalecimiento del SUBES para la carga de la matrícula escolar actualizada del 2025-2	DAC	1	Para mejor atención a estudiantes que solicitan beca

Tabla 5 Cursos, talleres y/o capacitaciones recibidas





4.2 Actualización de Módulos de Sistemas de Información en la Institución Educativa, Unidad de medida “Módulo” meta anual programada 2, la cual se realizó una en segundo trimestre y otra se llevará a cabo en el cuarto trimestre, por lo cual en el periodo a reportar no aplica.

5.- Necesidades de la comunidad educativa de las instituciones de educación superior atendidas

DIAGNÓSTICO:

El proyecto está integrado por las acciones y actividades que realizan las áreas de apoyo a los servicios educativos, los cuales representan el manejo de los recursos económicos, materiales y humanos necesarios para el buen funcionamiento de las áreas sustantivas, se busca sistematizar los procesos administrativos obedeciendo a la Ley General de Contabilidad Gubernamental y la Ley de Disciplina Financiera buscando la mejora continua mediante capacitación del personal. Por otro lado, derivado del crecimiento en matrícula se tienen nuevas necesidades tecnológicas y de ubicación de espacios para aulas de clases.

OBJETIVO:

Atender en tiempo y forma los requerimientos en materia de recursos materiales, servicios y equipamiento de las diferentes áreas de esta casa de estudios y así coadyuvar al cumplimiento de las metas institucionales, mediante las acciones operativas con base en políticas, lineamientos y criterios de racionalidad, disciplina y eficiencia del gasto público.

META E INDICADOR:	
Coordinación de la asignación de los recursos materiales y financieros, para la prestación de servicios de calidad. Realización del mantenimiento preventivo y correctivo de los bienes muebles e inmuebles, que permita el óptimo funcionamiento de las instituciones de educación superior. Detención de las necesidades de mobiliario y equipo requeridos para la operación de las instituciones de educación superior.	
ESTRATEGIAS:	LÍNEAS DE ACCIÓN:
1. Manejar la información financiero-administrativa llevando un control de los proyectos, en base al presupuesto a cada uno para su ejecución, facilitando la rendición de cuentas a través de la actualización del sistema informático contable que emita en tiempo real de las operaciones presupuestales y contables confiables que den cumplimiento a la LGCG. 2. Concientización al personal administrativo y de apoyo a la Educación en el servicio y atención al cliente (interno y externo). 3. Transparencia en la rendición de cuentas de manera clara y eficiente. 4. Reestructuración de los procesos y procedimientos administrativos, en base a los cambios legislativos en materia fiscal, financiera y de adquisiciones. 5. Elaborar un programa de mantenimiento preventivo que permita mantener en buenas condiciones los bienes muebles e inmuebles. 6. Llevar a cabo estudios de mercado que permitan obtener las mejores condiciones en precio y calidad. 7. Elaborar un programa de racionalidad, disciplina y eficiencia del gasto público 8.	1. Sistematizar de manera integral la información vigente, para obtener la automatización que requiere la Armonización Contable y la Ley de Contabilidad Gubernamental. 2.- Obedecer a la supervisión y actualización constante de la normatividad aplicable a la función que se desempeña. 3.- Apegarse a lo establecido en el Sistema de Gestión de la Calidad para mantener niveles de eficiencia. 4.- Contar con instalaciones y mobiliario en condiciones adecuadas. 5.- Capacitar al personal que se encuentre involucrado en el proceso administrativo. 6.- Aplicación eficiente de los recursos en función a los resultados esperados. 7.- Redistribución de bienes muebles en apego a las necesidades de cada área de la institución.

5.- Meta componente: Con una unidad de medida “Necesidad”, meta 2, de las cuales se cumplió una en el periodo abril-junio y la otra se realizará en el cuarto trimestre del ejercicio. Por lo cual en el periodo a reportar no aplica.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE
Región
"Orden de Trabajo para el Departamento de Mantenimiento"

I. DATOS DEL SOLICITANTE: No. DE ORDEN 00316

FECHA DE SOLICITO: 03/06/2025
NOMBRE: Nidia Lugo Flores F. FOTIA: [Firma] AREA DE ASIGNACIÓN: DES

DATOS DEL BIEN:

DESCRIPCIÓN	No. DE INVENTARIO	No. DE SERIE
HAY QUE APAREAR EN DESCRIPCION EL SERVICIO SOLICITADO: Se debe colocar en el laboratorio de física - (Electrotecnia)		

II. REPORTE DEL DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO:
Autoridad del Servicio: [Firma] Nombre: Humberto Krichen F. FOTIA: [Firma]

DESCRIPCIÓN DE MATERIALES USADOS	CANTIDAD
Tubo conduct. de 1/2"	3 metros
Alambres de 1/2" de 1/2"	6 metros
Cable conduct. de 1/2"	2 metros
Material para soldadura	2 kg.

FECHA DE EJECUCIÓN: 19/06/25 POR: [Firma] SERVICIO: [Firma] PROYECTO QUE SE REALIZÓ EL SERVICIO:

III. EVALUACIÓN DEL SERVICIO:
Escala de Evaluación del Servicio: Excelente (4) 4.5/5 (4) Muy (1)

CONFORMIDAD DEL ENCARGO: [Firma] FOTIA: [Firma]

OBSERVACIONES:

FECHA DE C. No. 1/01



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE
Registro
"Orden de Trabajo para el Departamento de Mantenimiento"

I. DATOS DEL SOLICITANTE:
No. de Orden: 00338

FECHA DE SOLICITUD: 17/09/2025
NOMBRE: Rubén Vázquez García
PUESTO: Director de Mantenimiento

II. DATOS DEL BIEN:
DESCRIPCIÓN: No. de inventario: No. de serie:

DETALLES AMPLIOS EN DETALLE DEL SERVICIO REQUERIDO: Cambio de lámparas en salón C-107

III. REPORTE DEL DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO:
ACREDITACIÓN DEL SERVIDOR: L.R. Lora Hdz. Sotomayor
DESCRIPCIÓN DE MATERIALES DE SUMINISTRO: Lámparas fluorescentes 36W-8, 2 unidades
Fecha de entrega: 17/09/2025
Firma del responsable del servicio: [Firma]

IV. EVALUACIÓN DEL SERVICIO:
ENCARGADO DE EVALUACIÓN DEL SERVIDOR: [Firma]
COORDINADOR DEL TERCERO: [Firma]
OBSERVACIONES:



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE
Registro
"Orden de Trabajo para el Departamento de Mantenimiento"

I. DATOS DEL SOLICITANTE:
No. de Orden: 0022

FECHA DE SOLICITUD: 06/10/2025
NOMBRE: Ma. Guadalupe Hernández
PUESTO: Maestrante

II. DATOS DEL BIEN:
DESCRIPCIÓN: No. de inventario: No. de serie:

DETALLES AMPLIOS EN DETALLE DEL SERVICIO REQUERIDO: Cambio de sanitarios en baño de la oficina de la Maestrante

III. REPORTE DEL DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO:
ACREDITACIÓN DEL SERVIDOR: L.R. Lora Hdz. Sotomayor
DESCRIPCIÓN DE MATERIALES DE SUMINISTRO: Sanitarios, 2 unidades
Fecha de entrega: 06/10/2025
Firma del responsable del servicio: [Firma]

IV. EVALUACIÓN DEL SERVICIO:
ENCARGADO DE EVALUACIÓN DEL SERVIDOR: [Firma]
COORDINADOR DEL TERCERO: [Firma]
OBSERVACIONES:



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE
Registro
"Orden de Trabajo para el Departamento de Mantenimiento"

I. DATOS DEL SOLICITANTE:
No. de Orden: 0021

FECHA DE SOLICITUD: 03/10/2025
NOMBRE: P.H. De la Cruz Hdz. Sotomayor
PUESTO: P.H.

II. DATOS DEL BIEN:
DESCRIPCIÓN: No. de inventario: No. de serie:

DETALLES AMPLIOS EN DETALLE DEL SERVICIO REQUERIDO: Cambio de sanitarios en baño de la oficina de la P.H.

III. REPORTE DEL DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO:
ACREDITACIÓN DEL SERVIDOR: L.R. Lora Hdz. Sotomayor
DESCRIPCIÓN DE MATERIALES DE SUMINISTRO: Sanitarios, 2 unidades
Fecha de entrega: 03/10/2025
Firma del responsable del servicio: [Firma]

IV. EVALUACIÓN DEL SERVICIO:
ENCARGADO DE EVALUACIÓN DEL SERVIDOR: [Firma]
COORDINADOR DEL TERCERO: [Firma]
OBSERVACIONES:







5.5 Administración de recaudación de ingresos propios, Unidad de medida "Pesos"; meta anual \$7,444,881.00 para el tercer trimestre se programó un monto por \$2,433,146.00 alcanzando \$2,482,675.66 para el periodo a reportar la meta programada fue rebasada en un 102% en semaforización en verde, derivado a la recaudación de las cuotas y tarifas de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense.

Anexos

- Definición del Problema
- Árbol del Problema

Autorizó

Ing. Beder Rodríguez Villegas
Rector